

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №356
с углубленным изучением немецкого и английского языков
Московского района Санкт-Петербурга

Принята

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 356
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 7
от 25.06.2026 г.

Утверждена

приказом директора ГБОУ школы
№ 356 Московского района
Санкт-Петербурга
_____ А.А. Неклюдова
№ 63 от 25.06.2026

С учетом мотивированного мнения

Совета родителей
Протокол № 4
от 28.05.2026 г.

Совета обучающихся
Протокол № 6
от 25.05.2026 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00bbc79ecb805463d1e7d7abddf9d1d252
Владелец **Неклюдова Алена Артемовна**
Действителен с 29.06.2026 по 22.09.2027

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Географическое общество»**

для 10 классов

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Географическое общество» для 11-х классов разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями), (далее ФГОС СОО);

- в соответствии с авторской программой В.П. Максаковского, составителя учебника Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс,. Базовый уровень. М., Просвещение , 2024 г.

- в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ № 356 г. Санкт-Петербурга;

Программа внеурочной деятельности «Географическое общество» предназначена для проведения занятий с обучающимися 11 класса из расчёта 1 час в две недели (17 ч. в год).

Планируемые результаты освоения внеурочного курса

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

- в ценностно-ориентационной сфере — чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- в трудовой сфере — готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;

- в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере — умение управлять своей познавательной деятельностью.
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные:

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

- **Регулятивные УУД**

- Умение планировать решение задачи
- Умение формулировать проблему
- Умение формулировать познавательную цель
- Умение выдвигать гипотезу
- Умение оценивать степень и способы достижения цели

- **Познавательные УУД**

- Умение искать и выделять информацию
- Умение подводить под понятие, выводить следствия
- Умение понимать информацию в неявном виде, в виде таблиц, схем, рисунков
- Умение устанавливать причинное – следственные связи
- Умение использовать знаково – символические средства
- Умение анализировать с целью выделения признаков
- Умение моделировать
- Умение выстраивать логическую цепь рассуждений
- Умение синтезировать (как восполнение целого из частей, восполнение недостающих компонентов)

- Умение выбирать основания и критерия для сравнения сериации и классификации
- **Коммуникативные УУД**
- Умение понимать цель, суть текста
- Умение выражать свою точку зрения
- Умение разрешать конфликты
- Умение инициировать сотрудничество
- Умение использовать речевые средства адекватные ситуации общения.

Планируемые предметные результаты освоения внеурочного курса

Ученик научится:

- Объяснять, сравнивать и оценивать особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран мира
- проводить расчеты демографических показателей;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;

Ученик получит возможность научиться:

- составлять комплексные географические характеристик районов разного ранга;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов России;

- оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.

Система оценки достижений планируемых результатов:

Текущий контроль усвоения программы курса осуществляется при выполнении практических работ и решении задач. Итоговым контролем является итоговая беседа по всем темам курса «круглый стол».

Содержание внеурочного курса (17 часов)

Раздел 1. Введение. 1 час

Раздел 2. Основы теории и практики физической географии (12ч).

Тема 1. Источники географической информации (2 ч)

Основные источники географической информации. Виды изображения Земли. План местности, географическая карта, глобус. Градусная сеть. Географические координаты. Определение направлений и измерение расстояний на плане и карте. Масштаб. Условные знаки. Чтение плана местности и географической карты. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

Практикум: 1. Определение элементов градусной сетки, географических координат, направлений и расстояний по карте полушарий и физической карте России. 2. Определение расстояний, направлений, оценка территории по топографическому плану; 3. Построение профиля рельефа местности

Тема 2. Природа Земли (3 ч)

Литосфера. Строение Земли. Геологическая история Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора и ее строение. Горные породы. Платформы и

складчатые пояса. Рельеф как результат взаимодействия внутренних и внешних сил Земли. Основные формы рельефа. Минеральные ресурсы.

Атмосфера. Значение атмосферы, состав и структура. Атмосферная циркуляция. Постоянные ветры. Воздушные массы. Погода и климат. Климатообразующие факторы.

Гидросфера. Части гидросферы. Мировой океан и его части. Источники пресной воды на Земле. Реки. Речная система. Режим и питание рек.

Биосфера. Особенности распространения живых организмов на Земле. Границы биосферы. Почва как особое природное образование. Разнообразие почв. Природный комплекс. Природные зоны. Широтная зональность и высотная поясность.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Практикум: 1. Описание по карте географического положения гор и равнин, морей, рек, природных зон. Описание рельефа, климата, природных комплексов. 2. Описание элементов погоды и климата, их зависимость друг от друга, и их влияние на природные комплексы и хозяйственную деятельность человека. 3. Определение высот географических объектов на физической карте; 4. Определение сейсмически-активных зон мира, выявление причин возникновения;

Тема 3. Природа материков (3 ч).

Географическое положение, площадь материков. Особенности рельефа и климата. Основные природные и экономические объекты. История освоения. Разнообразие природы. Типичные ландшафты. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.

Практикум: 1. Изучение и объяснение природных процессов на основе таблиц, схем, карт по темам: «Формы рельефа, их строение, характерные полезные ископаемые», «Климатические пояса и природные зоны

материков», «Особенности населения и его хозяйственной деятельности». 2. Составление сравнительных характеристик материков, их регионов и отдельных стран. 3. Определение основных показателей климата и типа климата по климатограммам; 4. Определение положения пункта, климат которого соответствует представленной климатограмме.

Тема 4. Природа России (4 ч).

Особенности физико-географического положения России. Границы России. Россия на карте часовых поясов. Административно-территориальное деление РФ. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, и их взаимосвязь. Факторы, определяющие климат России. Типы климата России, климатические пояса. Внутренние воды России. Главные речные системы. Размещение основных типов почв России. Растительный и животный мир России. Природно-хозяйственные зоны России. Экологические проблемы.

Практикум: 1. Определение крайних точек России, пограничных государств; 2. Определение типов климата на территории России; 3. Определение территорий распространения неблагоприятных природных явлений, причин их возникновения; 4. ООПТ России; 5. Выявление зависимости между тектоническими структурами, рельефом и размещением полезных ископаемых. 6. Определение климатических показателей по синоптической карте;

Раздел 3. Экономическая география (4 ч.).

Тема 1. Население России (1 ч.).

Население России. Численность, особенности воспроизводства населения. Половозрастной, этнический и религиозный состав населения. Особенности расселения. Сельское и городское население, урбанизация. Направления и типы миграций. Трудовые ресурсы.

Тема 2. Хозяйство России (3 ч.).

Хозяйство России. Структура хозяйства и ее особенности. Первичный, вторичный и третичный сектора хозяйства: состав, особенности отраслей, роль и значение.

Экономические районы России. Географическое положение района, состав территории. Природные особенности и природно-ресурсный потенциал. Население, крупные города. Хозяйство района, его специализация и крупные центры производства. Региональные различия внутри района. Проблемы района. Обобщение по курсу.

Практикум: 1. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства. 2. Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования. 3. Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, их влияние на специализацию.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	коли чество часов	Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата
1	Раздел 1. Введение	1	Слушание учителя, самостоятельная работа с текстом в научно-популяр-ной литературе
2	Раздел 2. Основы теории и практики физической географии Тема 2.1 Источники географичес- кой	12 2	Слушание учителя, выполнение практической работы, самостоятельная работа с текстом в учебнике, просмотр познавательных фильмов, просмотр презентаций, слушание и анализ докладов одноклассников, работа с картой, анализ таблиц, графиков, схем, работа с коллекциями образцов, решение задач, систематизация

	информации		
3	Тема 2.2. Природа Земли	3	Слушание учителя, выполнение практической работы, самостоятельная работа с текстом в учебнике и его анализ, просмотр познавательных фильмов, работа с картой, анализ таблиц, графиков, схем, систематизация, написание рефератов, анализ возникающих проблемных ситуаций, анализ данных, отбор материала из нескольких источников, просмотр презентаций
4	Тема 2.3. Природа материков	3	Слушание учителя, слушание и анализ докладов одноклассников, выполнение практической работы, самостоятельная работа с текстом в учебнике, просмотр познавательных фильмов, работа с картой, анализ таблиц, графиков, схем, систематизация написание рефератов, анализ данных, отбор материала из нескольких источников, просмотр презентаций
5	Тема 2.4. Природа России	4	Решение различных экспериментальных задач, анализ таблиц, графиков, схем, решение отбор материала из нескольких источников, наблюдение за погодой, самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе, выполнение практической работы, просмотр познавательных фильмов, написание рефератов

6	Раздел 3 – Экономическая география Тема 3.1. Население России	4 1	самостоятельная работа с текстом, просмотр познавательных фильмов, работа с картой
7	Тема 3.2. Хозяйство России	3	Слушание учителя, самостоятельная работа с текстом в учебнике, моделирование, работа с картой, анализ таблиц, графиков, схем, отбор материала из нескольких источников, просмотр презентаций, систематизация
	Итого	17	